

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №332
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Е.А.Богданова
Приказ № 415/О от 20 » марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №332
комбинированного вида Советского района г. Казани за 2023 год.**

1. Аналитическая часть

Наименование МАДОУ	МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Правовой статус	Юридическое лицо Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6437 от 07.05.2015г. Серия 16Л01 № 0002363 Лицензия Министерства здравоохранения РТ на осуществление медицинской деятельности №ЛО – 16- 01- 006281 от 28.09.2017 г. Серия ЛО- 01 №0008387
Историческая справка. Год постройки.	Основное здание МАДОУ «Детский сад №332» по ул. Курчатова д.10а построено по типовому проекту в 1973 году, кирпичное, двухэтажное. Филиал МАДОУ «Детский сад №332» по ул.Курчатова д.14а построено по типовому проекту в 1973 году, кирпичное, двухэтажное. В 2016 году в филиале произведен капитальный ремонт. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании Устава МАДОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани от 02.04.2019 №555/КЗИО-пк.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 420087, РТ, г. Казань, ул. Курчатова, д.10а Телефон (843) 298-83-36; 298-30-26 Электронная почта madou.332@tatar.ru

	<p>Сайт <u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г.Казани (tatar.ru)</u> e-mail: <u>madou.332@tatar.ru</u></p>
Структура управления	<p>Управление МАДОУ «Детский сад №332» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; приказа Минобрнауки от 14.06.2013 №462; приказа Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 и на основании Устава детского сада. На основании единоначалия и самоуправления.</p> <p>Руководство МАДОУ «Детский сад №332» осуществляет заведующий Богданова Елена Анатольевна (Распоряжение ИКМО от 10.08.2023 N5856р). Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольной организации.</p>
Коллегиальными формами управления МАДОУ являются:	<ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание коллектива -Наблюдательный совет -Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, имеют развитую систему коммуникаций общая площадь по зданиям составляет 11090 кв.м. и 5110 кв.м.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники.</p> <p>Имеется 17 детских площадок с малыми игровыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка «зеленая зона», цветники, песочницы.</p>
Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада-17 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 335 мест.</p> <p>Количество воспитанников-378</p> <p>В дошкольном учреждении Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)-83 -для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет)-67 -для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет)- 71 -для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет)- 69

	<p>-для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет)- 62 -для детей с РАС -9 -логопедические-17</p> <p>Структурные компоненты: 8 групповых помещений для детей 3-7 лет с совмещенными спальными комнатами, 9 групповых помещений для детей 2-7 лет с отдельными спальными комнатами; Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; Кабинет заведующего; Методический кабинет; Кабинет татарского языка; Кабинет психолога; Кабинет учителя-логопеда; Кабинет учителя-дефектолога; Музыкальный зал; Спортивный зал; Пищеблок; Прачечная; Склад.</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы МАДОУ «Детский сад №332» с 7.30 до 18.00, выходные дни- суббота и воскресенье. 17 групп с 10,5 ч. пребыванием.</p> <p>Функционирует дежурная группа по присмотру и уходу по требованию родителей: режим работы: утро (7.00-7.30), вечер (18.00-19.00).</p>
Правила приема в ДОУ	<p>В настоящее время в МАДОУ «Детский сад №332» принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС «Электронный детский сад». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.</p>
Основная цель детского сада	<p>Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми 2-7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам, в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО,</p>

	и обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей при поступлении в школу.
Детский сад решает следующие задачи:	<p>-обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>-создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>-осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</p> <p>-определение направлений и осуществление индивидуально-ориентировочной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет;</p> <p>-обогащение и развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>-построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;</p> <p>-создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</p> <p>-создание комфортной среды для пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>-совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	<p>-познавательное развитие,</p> <p>-речевое развитие,</p> <p>-социально- коммуникативное развитие,</p> <p>-художественно-эстетическое развитие</p> <p>-физическое развитие.</p>

<p>Приоритетные направления</p>	<p>Внедрение и реализация технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста. Проектные направления, направленные на формирование педагогической культуры родителей (законных представителей).</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -вовлечение родителей в жизнь детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые родительское собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; -анкетирование; -наглядная информация; -цикл групповых занятий для родителей; -выставки совместных работ; -посещение открытых мероприятий и участие в них; -заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p> <p>Реализуется проект «Азбука счастливой семьи».</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма и творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание наставничества и организацию методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих</p>

	<p>коллег и других дошкольных учреждений, посещают семинары и конференции различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование и др. в удовлетворительном или хорошем состоянии.</p> <p>В каждом помещении имеется дополнительный электрический водонагреватель, бактерицидные лампы облучателя.</p> <p>В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет татарского языка, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.</p> <p>Все кабинеты оформлены информационными стендами, необходимой мебелью и пособиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.</p> <p>Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 36 компьютеров, 2 переносных экрана, 15 мультимедийных проекторов. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и</p>

сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе десятидневного меню согласованного с Департаментом по питанию ИК МО г. Казани.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача, изолятора.

Прогулочные участки находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Поддержание, укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Для безопасного пребывания детей детский сад оснащен средствами безопасности:

-Кнопка тревожной сигнализации.

-Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания.

-Организация связи- телефон.

-Организация пропускного режима «СКУД»— магнитные замки на входных дверях в здание и на калитке при входе в учреждение.

-АПС. Имеются первичные средства пожаротушения — огнетушители в каждой группе, кабинете, на каждом этаже. Разработана «Декларация по пожарной безопасности». Имеются люминесцентные планы эвакуации на каждом этаже, информационные знаки и таблички

	<p>(«движение на выход», установка огнетушителя, кнопки пожарной сигнализации). Специальный фонарь.</p> <p>Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДООУ. Разработана инструкция по действиям должностных учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Ведется журнал осмотра территории.</p> <p>Пост охраны: в штате детского сада 6 сторожей, днем охрана осуществляется ЧОО «Спартак» и системой «СКУД».</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p>
--	---

***Более подробную информацию о детском саду, педагогах, формах и содержании работы, можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан» [Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г.Казани \(tatar.ru\)](http://www.mun.gov.tatarstan.ru)**

II. Оценка системы качества управления организации.

Управление МАДОУ «Детский сад №332» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью.

Отношения между МАДОУ «Детский сад №332» и Управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность

- Законодательные акты правительства Российской Федерации и Республики Татарстан;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

-Устав МАДОУ;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

-Учредительный договор;

-Положение о дошкольном образовательном учреждении;

-Договор с родителями;

-Коллективный договор;

-Должностные инструкции;

-Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;

-Программа развития ДОУ;

-Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

В МАДОУ «Детский сад №332» разработаны паспорта безопасности объекта, дорожной безопасности, пожарной безопасности.

Отношения МАДОУ «Детский сад №332» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном

Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются выполнение муниципального задания, учета мнения родителей (законных представителей), демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №332» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.09.2023 внедрена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №332» определяется: **Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №332»**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом ФОП ДО и парциальных программ:

-«Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду». Ветлугина Н.А.;

-«Физкультурные занятия в детском саду». Л.И.Пензулаева;

- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому (родному) языку «Говорим по-татарски» авт.З.М.Зарипова; «Говорим на родном языке» авт. Ф.В. Хазратова;
 - Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөенеч – Радость познания». Р.К.Шаехова;
 - Программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина;
 - Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
 - «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Нищева Н. В.;
 - «Развитие речи у аутичных детей» Нуриева Л.Г.;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
 - «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева и др.;
 - Авторские программы педагогов МАДОУ «Детский сад №332»;
- Адаптированной основной образовательной программой** для детей с расстройствами аутистического спектра.

В МАДОУ «Детский сад №332» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка; самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №332», обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Дополнительное образование.

Дополнительными платными услугами в 2023 году было охвачено в среднем 74% детей.

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, учебный план. Контроль качества результатов освоения дополнительного

образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования и старшим воспитателем.

В детском саду в 2023 году были организованы дополнительные платные кружки по следующим направлениям: познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие. На основании закона РФ «Об образовании» пункт 6 статьи 14, статей 45, 47 закона РТ «Об образовании» пункт 6 статьи 15, статей 41, 44, Устава МАДОУ и Договоров с родителями (лицами их заменяющими) организовали работу следующих кружков:

- АБВГДейка,
- Говоряшки,
- Тико-моделирование,
- Пластилиновая сказка,
- Ритмика,
- Театральная студия,
- Ученый малыш,
- Нейрокоррекция.

Одним из направлений деятельности ДОУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. Педагогами используются следующие формы работы: презентация опыта, мастер-классы, открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Отношения с социальными учреждениями.

МАДОУ «Детский сад №332» поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника №6,
- Городская детская библиотека,
- МБУДО «Танкодром».

В рамках реализации ООП ДО проводились мероприятия различной направленности: воспитанники с родителями посещали тематические

мероприятия, проводимые детской городской библиотекой, посещали мероприятия на базе ЦДТ.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №6. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Анализ контингента воспитанников с РАС.

В 2023 году в компенсирующей группе продолжают обучение 9 детей с расстройством аутистического спектра. Специалистами МАДОУ «Детский сад №332» выстроен индивидуальный образовательный маршрут развития каждого ребенка.

В основу коррекционно-развивающей работы с ребёнком с РАС мы заложили следующие задачи:

- организовать образовательное пространство вокруг ребенка с аутизмом, чтобы оно являлось основой для дальнейшей коррекции поведения и «сглаживанию» негативных проявлений;
- развитие способности к коммуникативному взаимодействию ребенка с аутизмом через совместную досуговую и игровую деятельность;
- обучение навыкам самообслуживания;
- научить планировать свободное время;
- подготовить к школьному обучению с учетом индивидуально-типологических особенностей и психических возможностей.

Коррекционная работа с аутичными детьми проводится комплексно, группой специалистов различного профиля. Она включает в себя психологическую и педагогическую коррекцию, а также систематическую работу с родителями.

Анализ уровня здоровья детей и охраны жизни.

Основная цель детского сада по физическому развитию и оздоровлению воспитанников: формирование уже в дошкольном возрасте устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к

сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции; организация профилактической и оздоровительной работы реабилитация детей с хроническими заболеваниями; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением педагоги проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка старшая медицинская сестра и старший воспитатель дают рекомендации воспитателям и родителям. Данные мероприятия способствуют успешной адаптации детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют профилактике и снижению заболеваемости.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДОУ:

-осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №332».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №332» реализуется в полном объеме.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ОО ОД детского сада.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 МАДОУ «Детский сад №332» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательно-образовательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа строится на принципе сотрудничества с учетом характеристик семей, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-групповые родительские собрания, консультации;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-анкетирование;

-постоянно доступная «Яндекс-форма» для обратной связи;

-наглядная информация;

-дни открытых дверей для родителей;

-выставки совместных работ.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Родители активно включаются в конкурсно-выставочное движение. Показателем являются активное участие в выставках новогодних игрушек, конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая, смотр-конкурс «Осенние фантазии», «Новогодний фонарик», участие в проекте «Новогодний Адвент-календарь».

В течение учебного года были проведены групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов, родители были приглашены на «День открытых дверей» на открытые показы занятий. Родители понимают важность информации, получаемой от специалистов, по результатам которой они получают практические рекомендации по вопросам воспитания и развития детей. Продолжает расти число посещений родителями сайта МАДОУ «Детский сад № 332» на портале «Электронное образование в РТ», группы ВК соответственно улучшилось качество их информированности.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №332», обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине ОД педагоги проводят физкультминутку.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-

культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ «Детский сад №332» и на сайте «ВКонтакте» в течение учебного года в новостном разделе представлены результаты работы педагогического коллектива. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. В 2023 году педагоги детского сада успешно приняли участие в районных и городских конкурсах (дипломы, призовые места).

Конкурсы:

- VI Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание» (Диплом 1 степени в номинации «Декоративно - прикладное искусство»);
- Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Дастан» (диплом участника);
- Конкурс «Шигрият бакчасында» (диплом участника);
- Международный конкурс «Джалилевские чтения» (диплом лауреата);
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России», участие в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»;

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями «Импульс достижений» (сертификат участника);

-Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2023» (диплом Лауреата I степени);

-Республиканский конкурс театральных постановок «Сайяр» (диплом III место);

-Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» (лауреат II степени).

Конференции:

-II Всероссийская научно-практическая конференция «Аутизм: Мы вместе»;

-Мастер-класс «Социальные истории - как эффективное средство социализации дошкольников с РАС»;

-«Языковые тренды и методические инновации» в рамках казанского международного казанского международного лингвистического саммита 2023г.;

-III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: Современный облик и контуры будущего» и др.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что в учреждении системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.